

# PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

COLEGIO CABRINI



*"Más de 110 educando el corazón"*

## 1. MISIÓN, VISIÓN, VALORES

### Misión: para qué existimos

*Somos una comunidad educativo-pastoral que trabaja en la creación de una sociedad plural cimentada en los valores humanos, proporcionando al alumnado un conocimiento académico de calidad y una experiencia de Jesús que da significado a su vida y le convierte en buena persona y un comprometido ciudadano, con especial atención a la acogida del inmigrante de cualquier lengua o cultura.*

La **diversidad cultural** está aportando un nuevo rostro al colegio; la atención, acogida e integración de los alumnos inmigrantes de diferentes lenguas y culturas, que se realiza a través de las dos aulas de enlace (una en Educación Primaria y otra en Secundaria), es opción prioritaria al estar enraizada en lo más característico del carisma cabriniano.

También apostamos por **proyectos propios**. Somos, desde el año 2008, uno de los 25 primeros colegios de la Comunidad de Madrid en ser bilingües. Los primeros alumnos del centro en estudiar en esta modalidad llegaron en el curso académico 2017-18 a 4º de E.S.O., por lo que actualmente toda la Educación Primaria y la Secundaria tienen enseñanza bilingüe. En Educación Infantil y Primaria contamos con proyectos propios que vamos innovando y mejorando año tras año. Todo el centro participa en el Programa de Innovación "Competencia 43,19" de las Escuelas Católicas de Madrid.

Atendemos a la **diversidad**, acogiendo y acompañando a alumnos con necesidades educativas específicas (dificultades motoras, visuales, altas capacidades,...) desde el departamento de orientación, junto los profesores de pedagogía terapéutica y el resto del claustro.

Creemos en la **educación integral** del alumno. Además del aspecto académico no podemos obviar el desarrollo integral de nuestros estudiantes, que fomentamos a través de actividades extraescolares como: ajedrez, baloncesto, fútbol, gimnasia, ludoteca, judo, danza, música, inglés, taller de pintura y reciclaje, dramatización, literatura y lengua inglesa, etc.

Trabajamos junto con las **familias**. La familia es el principal agente de evangelización. La estrecha relación que mantenemos con la Asociación de Madres y Padres de Alumnos se fomenta a través de actividades para las familias (excursiones, celebraciones culturales, etc.). A través del plan tutorial del colegio, podemos establecer un fuerte vínculo de ayuda y asesoramiento a padres e hijos. La intensificación de esta relación ha de estar caracterizada por la comunicación, la confianza, la colaboración, la comprensión y el respeto mutuo.

La **Pastoral** es nuestro motor. En nuestro centro, la acción pastoral no es un aspecto más, sino que fundamenta y da sentido a toda la labor educativa tal y como lo entendía nuestra fundadora, Madre Cabrini. El equipo de Pastoral dirige al profesorado en esta labor y consigue su plena implicación en los siguientes aspectos:

- Pastoral escolar: oración de la mañana, tiempos litúrgicos, celebraciones, Eucaristías ...
- Pastoral sacramental: preparación a los sacramentos de la Penitencia y la Eucaristía, con la colaboración de familias catequistas implicadas.
- Pastoral solidaria: se concreta en varias campañas (Domund, Operación Kilo, etc.) que revierten por un lado a las personas necesitadas de Madrid y, por otro, a la misión de Etiopía para cubrir sus necesidades.
- Grupos cristianos: alumnos del colegio se reúnen semanalmente con un monitor para crecer en su fe, participando en actividades de la Diócesis y realizando acciones de voluntariado. Algunos de ellos han ido más allá y han realizado voluntariado fuera de España en misiones cabrinianas.

### Visión: cuál es nuestro sueño

A nivel educativo, debemos afrontar los retos de la interculturalidad, conseguir mayor sensibilización y medios para atender a la diversidad, responder con mayor eficacia a las necesidades de nuestros alumnos, afianzar el proceso de bilingüismo y mejorar nuestra acción docente a través de la innovación educativa.

**A nivel organizativo**, queremos continuar con la selección y formación de laicos en funciones directivas, consolidar la autonomía pedagógica y organizativa del centro, implicar al profesorado para asumir responsabilidades, entrar en la cultura de la Calidad.

**A nivel formativo**, en nuestras metas está intensificar la formación específica y el acompañamiento al profesorado para poner en marcha proyectos innovadores, formar grupos de educadores cristianos cabrinianos, prepararnos para asumir la atención a la diversidad, las nuevas tecnologías (TIC), el bilingüismo, el aprendizaje cooperativo...

**A nivel pastoral**, nuestro objetivo es la formación e implicación del profesorado y familias en el plan pastoral del colegio y la formación y acompañamiento de los jóvenes animadores de grupos misioneros cabrinianos.

En resumen, nuestro objetivo es educar a los niños del presente para que sean personas del futuro.

## Valores: los rasgos que nos definen

- Espíritu de familia, en el que se fomente la integración, el compañerismo y el trabajo en grupo.
- Sentido crítico, en el que se invite a la reflexión, la autonomía y la participación.
- Solidaridad, sensibilidad ante los problemas sociales y apoyo a los más necesitados. Aceptación del prójimo y respeto a su persona.
- Transcendencia que implica toma de decisiones basadas en los valores del Evangelio.
- Responsabilidad, sentido del deber, valoración del trabajo y del esfuerzo.
- Educación para la paz y la justicia, la afectividad, la autoestima, el amor y la amistad.
- Espíritu emprendedor y comprometido con la sociedad.

## 2. LÍNEAS ESTRATÉGICAS

### 1. Evangelización

Ser en el mundo educativo un referente explícito de nuestra identidad, fomentando la experiencia de vida cristiana, formando personas integralmente, cuidando su dimensión interior, su experiencia personal de Jesús y su compromiso por la justicia.

- 1.1 Potenciar y acompañar la dinámica pastoral del colegio, fomentando el sentido de pertenencia.
- 1.2 Impulsar la interioridad, avivar la experiencia de Jesús y promover el encuentro con Dios.
- 1.3 Fomentar el conocimiento y la experiencia del carisma Cabriniano.
- 1.4 Promover una visión cristiana de la justicia y la solidaridad.
- 1.5 Promover la formación como proceso de búsqueda y encuentro con Jesús.
- 1.6 Acercarnos a las familias a través de la Pastoral y hacer que sean ellas las protagonistas de la misma junto con los alumnos

### 2. Pedagogía

Optar por modelos de innovación pedagógica, creativos y abiertos, que potencien la educación integral e inclusiva y que propicien el desarrollo del talento personal y de las competencias clave.

- 2.1 Promover la aplicación de metodologías pedagógicas que tienen al alumnado como protagonista
- 2.2 Crear ambientes transformadores de aprendizaje que ayuden hacia una pedagogía que responda a las necesidades actuales.
- 2.3 Garantizar el desarrollo profesional del profesorado con una formación en busca del cambio metodológico
- 2.4 Potenciar la integración de las TIC para el desarrollo del talento personal y de las competencias clave.
- 2.5 Potenciar la formación, el acompañamiento y la evaluación del profesorado

### 3. Marketing y comunicación

Fomentar la creación y la puesta en marcha de un Plan de Marketing y comunicación para nuestro centro que haga que se conozca el estilo de nuestra Institución, los valores que la configuran y la labor del colegio.

- 3.1 Renovar nuestra presencia en las redes sociales y actualizar la web.
- 3.2 Mejorar los cauces de comunicación interna y externa
- 3.3 Afianzar la celebración de Jornadas de puertas abiertas, celebraciones del aprendizaje y encuentros de buenas prácticas del profesorado

#### **4. Cultura organizativa**

Crear una cultura organizacional fundamentada en el liderazgo compartido, participativo y comprometido con la misión Cabriniana.

- 4.1 Fomentar el sentido de pertenencia a la Institución.
- 4.2 Favorecer un estilo de liderazgo participativo que propicie el cambio
- 4.3 Valorar a las personas como mayor activo de la Institución
- 4.4 Conseguir que la comunidad educativa conozca y se identifique con la Identidad Institucional.
- 4.5 Comunicar y visibilizar el servicio que prestamos a la sociedad para ser referencia en nuestro entorno

### 3.PROYECTOS Y PLANES PRÓPIOS

#### PROYECTO BILINGÜE

Nuestro colegio fue uno de los 25 primeros centros que consiguió implantar en el curso 2008-2009 la enseñanza bilingüe oficial por la Comunidad de Madrid. Actualmente somos bilingües desde 1º de infantil a 4º ESO.

- **Horas en inglés y áreas impartidas.**

Los alumnos de **E. Infantil** reciben de 1º a 3º de infantil **8 horas**, los alumnos de **Primaria** reciben de 1º a 6º de primaria **15 horas** de educación en inglés y los alumnos de **Secundaria** reciben **1/3 del horario lectivo** en inglés.

El **Bachillerato** no es bilingüe pero nuestros alumnos además de las 5 horas oficiales de inglés, reciben 3 horas extra de inglés.

- **Assitants.**

Contamos con **6 asistentes de conversación** repartidos en las tres etapas, con más horas semanales de las exigidas por ley.

- **Exámenes oficiales.**

Preparamos a nuestros alumnos para que a lo largo de su etapa escolar se vayan presentando a los diferentes exámenes de BEDA y Cambridge.

- **Inmersiones.**

Damos la oportunidad a nuestros alumnos de vivir dos experiencias de inmersión lingüística muy diferentes. En primaria ofertamos en los cursos de **3º EP y 5º EP** la posibilidad de pasar **una semana en una granja escuela** (Farm Camp) en Mohernando, Guadalajara, mientras que en **2º ESO** tienen la oportunidad de pasar **una semana en Irlanda** viviendo en familias.

#### PROYECTO DE INFANTIL:

En la Etapa de Educación Infantil la enseñanza se realiza a través de sus experiencias de una forma integral. Creemos en una metodología innovadora donde los niños son protagonistas de su aprendizaje.

Actividades diarias incluidas en el proyecto:

1. Asambleas
2. Psicomotricidad: escalera de braqueación, gateo, patrón cruzado, coordinación, equilibrio, desplazamientos...etc
3. Metodologías: educación emocional, iniciación a la ajedrez, aprendizaje basado en proyectos, ENTUSIATMAT Y LUDILETRAS, rincones de juegos...
4. Trabajo cooperativo
5. Educación emocional

### **PROYECTO DE PASTORAL:**

#### ***“UN COLEGIO EVANGÉLICO Y EVANGELIZADOR”***

En nuestro centro, la acción pastoral no es un aspecto más, sino que fundamenta y da sentido a toda la labor educativa tal y como lo entendía nuestra fundadora Madre Cabrini. Por eso el objetivo que nos mueve es:

**“TESTIMONIAR NUESTRO CARISMA MISIONERO EN LA ACCIÓN EDUCATIVA SINTIÉndonos ELEGIDOS PARA ANUNCIAR EL AMOR Y LA MISERICORDIA DEL CORAZÓN DE JESÚS, DANDO FRUTOS DESDE LA RESPONSABILIDAD Y EL ESPÍRITU DE SERVICIO”**

Este curso, nuestra acción pastoral está motivada por el deseo de seguir a Jesús, buscando que nuestra mirada, nuestro corazón y nuestra mente se parezcan cada vez más a la suya y esto nos haga salir de nuestra rutina, de nosotros mismos para llevar el mensaje a los demás. Proponer y provocar una mirada desde la fe en Jesús sobre toda la tarea escolar, una mirada que rememora, evoca y convoca a todos a ver y vivir desde los valores del evangelio. Por eso nuestro lema va a ser:

***“Alzad el vuelo... mirando como Él”***

### **PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Nuestro equipo de Innovación investiga, desarrolla y evalúa proyectos de innovación educativa para mejorar y actualizar de forma constante el modelo pedagógico de nuestro colegio. La innovación en educación implica llevar a cabo acciones que supongan un cambio en las actitudes y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por ello, nuestro centro apuesta por la formación continua del profesorado en innovación educativa.

Además, formamos parte del Programa de Innovación 43,19 de ECM que tiene como objetivo estimular, generar, apoyar y acompañar iniciativas que desarrollen y asienten la actitud innovadora en los centros.

Los pilares seleccionados e impulsados por el centro son los siguientes

- **Aprendizaje por proyectos**
- **Aprendizaje cooperativo**
- **Cultura de pensamiento**



- **Inteligencias múltiples**
- **Gestión emocional**

### **PROYECTO DE AJEDREZ: "CHESS CABRINI"**

La implantación del mismo en nuestro colegio incide positivamente en la formación de nuestros alumnos en varios aspectos concretos: - Aumento de su capacidad intelectual, Influencia en la formación de carácter, Adquisición de valores, Respeto a las normas, Deportividad, Solidaridad Y Cooperación.

### **PROYECTO PROGRAMA ARTES**

Con el "Programa ARTES", el Colegio Sta. Francisca Javier Cabrini pretende, fundamentalmente, impulsar, ordenar y apoyar las distintas iniciativas que, en torno a las artes escénicas, se desarrollen en el centro.

Nuestro centro tiene un compromiso con este ámbito del conocimiento y con los valores que este aporta, potenciándolos a través de los proyectos que exponemos a continuación:

#### **CORO**

El coro está formado por alumnos de 3º a 6º de primaria. Se reúnen una vez a la semana para realizar los ensayos y participan en distintas actividades a lo largo del curso.

#### **CABRINI'S GOT TALENT**

En este curso escolar se realizará la 4ª edición de Cabrini's Got Talent, un festival de talentos para los alumnos desde infantil hasta secundaria.

En este festival se les da a los alumnos la oportunidad de realizar un casting y mostrar sus diferentes aptitudes para las artes.

#### **PROYECTO PATIOS**

En este curso escolar realizamos por tercer año consecutivo el proyecto de patios, en el que integramos algunas artes. Cada día de la semana se dedica a realizar una actividad diferente durante los patios. La iniciativa cuenta con la colaboración de todo el claustro.

#### **PROYECTO TRANSVERSAL DANZAS DEL MUNDO**

Por segundo año consecutivo, se realiza este proyecto en Primaria. Cada curso de 1º a 6º trabaja e interpreta una danza del mundo. Finalmente se representan delante de todos los alumnos del centro.

#### **GRUPO DE TEATRO**

Un día a la semana en horario no lectivo se organiza una actividad de teatro en la que se trabaja una obra con el objetivo de representarla a final de curso. Los alumnos que participan en esta actividad son de 4º a 6º de primaria.

COLEGIO



AC  
3  
R  
I  
N  
I