

1-12-2024

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO



**“Más de 125 años educando
el corazón”**

1. Misión, Visión, Valores

Misión: para qué existimos

Somos una comunidad educativo-pastoral que trabaja en la creación de una sociedad plural cimentada en los valores humanos, proporcionando al alumnado un conocimiento académico de calidad y una experiencia de Jesús que da significado a su vida y le convierte en buena persona y un comprometido ciudadano, con especial atención a la acogida del inmigrante de cualquier lengua o cultura.

La **diversidad cultural** está aportando un nuevo rostro al colegio; la atención, acogida e interacción de los alumnos inmigrantes de diferentes lenguas y culturas, que se realiza a través de las dos aulas de enlace (una en primaria y otra en secundaria), es opción prioritaria al estar enraizada en lo más característico del carisma cabriniano.

También apostamos por **proyectos propios**. Somos, desde el año 2008, uno de los 25 primeros colegios de la Comunidad de Madrid en ser bilingües. Los primeros alumnos del centro en estudiar esta modalidad llegaron en el curso 2017-2018 a 4º de la ESO, por lo que actualmente toda la Educación Primaria y la Secundaria tienen enseñanza bilingüe. En educación Infantil y Primaria contamos con proyectos propios que vamos innovando y mejorando año tras año. Todo el centro participa en el Programa de Innovación “Competencia 43,19” de las Escuelas Católicas de Madrid.

Atendemos a la **diversidad**, acogiendo y acompañando a alumnos con necesidades educativas especiales (dificultades motoras, visuales, altas capacidades,...) desde el departamento de orientación, junto los profesores de pedagogía terapéutica y el resto del claustro.

Creemos en la **educación integral** del alumno. Además del aspecto académico no podemos obviar el desarrollo integral de nuestros estudiantes, que fomentamos a través de actividades extraescolares como: ajedrez, baloncesto, fútbol, gimnasia, ludoteca, judo, danza, música, inglés, taller de pintura y reciclaje, dramatización, literatura y lengua inglesa, etc.

Trabajamos junto con las **familias**. La familia es el principal agente de evangelización. La estrecha relación que mantenemos con la Asociación de Madres y Padres de Alumnos se fomenta a través de actividades para las familias (excursiones, celebraciones culturales, etc.). A través del plan tutorial del colegio, podemos establecer un fuerte vínculo de ayuda y asesoramiento a padres e hijos.

La intensificación de esta relación ha de estar caracterizada por la comunicación, la confianza, la colaboración, la comprensión y el respeto mutuo.

La **Pastoral** es nuestro motor. En nuestro centro, la acción pastoral no es un aspecto más, sino que fundamenta y da sentido a toda la labor educativa tal y como lo entendía nuestra fundadora, Madre Cabrini. El equipo de Pastoral dirige al profesorado en esta labor y consigue su plena implicación en los siguientes aspectos:

- Pastoral escolar: oración de la mañana, tiempos litúrgicos, celebraciones, Eucaristías...
- Pastoral sacramental: preparación a los sacramentos de la Penitencia y la Eucaristía, con la colaboración de familias catequistas implicadas.
- Pastoral solidaria: se concreta en varias campañas (Domund, Operación Kilo, etc.) que revierten por un lado a las personas necesitadas de Madrid y, por otro, a la misión de Etiopía para cubrir sus necesidades.
- Grupos cristianos: alumnos del colegio se reúnen semanalmente con un monitor para crecer su fe, participando en actividades de la Diócesis y realizando acciones de voluntariado. Algunos de ellos han ido más allá y han realizado voluntariado fuera de España en misiones cabrinianas.

Visión: cuál es nuestro sueño

A nivel educativo, debemos afrontar los retos de la interculturalidad, conseguir mayor sensibilización y medios para atender a la diversidad, responder con mayor eficacia a las necesidades de nuestros alumnos, afianzar el proceso de bilingüismo y mejorar nuestra acción docente a través de la innovación educativa.

A nivel organizativo, queremos continuar con la selección y formación de laicos en las funciones directivas, consolidar la autonomía pedagógica y organizativa del centro, implicar al profesorado para asumir responsabilidades, entrar en la cultura de la Calidad.

A nivel formativo, en nuestras metas está intensificar la formación específica y el acompañamiento al profesorado para poner en marcha proyectos innovadores, formar grupos de educadores cristianos cabrinianos, prepararnos para asumir la atención a la diversidad, las nuevas tecnologías (TIC), el bilingüismo, el aprendizaje cooperativo...

A nivel pastoral, nuestro objetivo es la formación e implicación del profesorado y familias en el plan pastoral del colegio y la formación y acompañamiento de los jóvenes animadores de grupos misioneros cabrinianos.

En resumen, nuestro objetivo es educar a los niños del presente para las personas del futuro.

Valores: los rasgos que nos definen

- Espíritu de familia, en el que se fomente la integración, el compañerismo y el trabajo en grupo.
- Sentido crítico, en el que se invite a la reflexión, la autonomía y la participación.
- Solidaridad, sensibilidad ante los problemas sociales y apoyo a los más necesitados. Aceptación del prójimo y respeto a su persona.
- Transcendencia que implica toma de decisiones basadas en los valores del Evangelio.
- Reponsabilidad, sentido del deber, valoración del trabajo y del esfuerzo.
- Educación para la paz y la justicia, la afectividad, la autoestima, el amor y la amistad.
- Espíritu emprendedor y comprometido con la sociedad.

2. Líneas estratégicas

1. Evangelización

Ser en el mundo educativo un referente explícito de nuestra identidad, fomentando la experiencia de vida cristiana, formando personas integralmente, cuidado su dimensión interior, su experiencia personal de Jesús y su compromiso por la justicia.

1.1 Potenciar y acompañar la dinámica pastoral del colegio, fomentando el sentido de pertenencia.

1.2 Impulsar la interioridad, avivar la experiencia de Jesús y promover el encuentro con Dios.

1.3 Fomentar el conococimiento y la experiencia del carisma Cabriniano.

1.4 Promover una visión cristiana de la justicia y la solidaridad.

1.5 Promover la formación como proceso de búsqueda y encuentro con Jesús.

1.6 Acercarnos a las familias a través de la Pastoral y hacer que sean ellas las protagonistas de la misma junto con los alumnos.

2. Pedagogía

Optar por modelos de innovación pedagógica, creativos y abiertos, que potencien la educación integral e inclusiva y propicien el desarrollo del talento personal y de las competencias clave.

2.1 Promover la aplicación de metodologías pedagógicas que tienen al alumnado como protagonista.

2.2 Crear ambientes transformadores de aprendizaje que ayuden hacia una pedagogía que responda a las necesidades actuales.

2.3 Garantizar el desarrollo profesional del profesorado con una formación en busca del cambio metodológico.

2.4 Potenciar la integración de las TIC para el desarrollo del talento personal y de las competencias clave.

2.5 Potenciar la formación, el acompañamiento y la evaluación del profesorado.

3. Marketing y comunicación

Fomentar la creación y la puesta en marcha de un Plan de Marketing y comunicación para nuestro centro que haga que se conozca el estilo de nuestra Institución, los valores que la configuran y la labor del colegio.

3.1 Renovar nuestra presencia en las redes sociales y actualizar la web.

3.2 Mejorar los cauces de comunicación interna y externa.

3.3 Afianzar la celebración de Jornadas de puertas abiertas, celebraciones de aprendizaje y encuentro de buenas prácticas del profesorado.

4. Cultura organizativa

Crear una cultura organizacional fundamentada en el liderazgo compartido, participativo y comprometido con la misión Cabrinana.

4.1 Fomentar el sentido de pertenencia a la Institución.

4.2 Favorecer un estilo de liderazgo participativo que propicie el cambio.

4.3 Valorar a las personas como mayor activo de la Institución.

4.4 Conseguir que la comunidad educativa conozca y se identifique con la identidad institucional.

4.5 Comunicar y visibilizar el servicio que prestamos a la sociedad para ser referencia en nuestro entorno.

3. Proyectos y planes propios

PROYECTO BILINGUE

Nuestro colegio fue uno de los 25 primeros centros que consiguió implantar en el curso 2008-2009 la enseñanza bilingüe oficial por la Comunidad de Madrid. Actualmente somos bilingües desde 1º de infantil a 4º ESO.

- **Horas en inglés y áreas impartidas.**

Los alumnos de **E. infantil** reciben de 1º a 3º de infantil **8 horas**, los alumnos de **Primaria** reciben de 1º a 6º de primaria **15 horas** de educación en inglés y los alumnos de **Secundaria** reciben **1/3 del horario lectivo** en inglés.

El Bachillerato no es bilingüe pero nuestros alumnos además de las 5 horas oficiales de inglés reciben 3 horas extra de inglés.

- **Assistants**

Contamos con **6 asistentes de conversación** repartidos en las tres etapas, con más horas semanales de las exigidas por la ley.

- **Exámenes oficiales.**

Preparamos a nuestros alumnos para que a lo largo de su etapa escolar se vayan presentando a los diferentes exámenes de BEDA y Cambridge.

- **Inmersiones.**

Damos la oportunidad a nuestros alumnos de vivir dos experiencias de inmersión lingüísticas muy diferentes. En primaria ofertamos en los cursos de **3º y 5ºEP** la posibilidad de pasar **una semana en una granja escuela** (Farm Camp) en Mohernando, Guadalajara, mientras que en **2º ESO** tienen la oportunidad de pasar una semana **en Irlanda** viviendo en familias.

PROYECTO DE INFANTIL:

En la Etapa de Educación Infantil la enseñanza se realiza a través de sus experiencias de una forma integral. Creemos en una metodología innovadora donde los niños son protagonistas de su aprendizaje.

Actividades diarias incluidas en el proyecto:

1. Asambleas.
2. Psicomotricidad: escalera de braquiación, gateo, patrón cruzado, coordinación, equilibrio, desplazamientos... etc.
3. Metodologías: educación emocional, iniciación al ajedrez, aprendizaje basado en proyectos, ENTUSIASMAT Y LUDILETRAS, rincones de juegos...
4. Trabajo cooperativo.
5. Educación emocional.

PROYECTO DE PASTORAL:

“UN COLEGIO EVANGÉLICO Y EVANGELIZADOR”

En nuestro centro, la acción pastoral no es un aspecto más, sino que fundamenta y da sentido a toda la labor educativa tal y como lo entendía nuestra fundadora Madre Cabrini. Por eso el objetivo que nos mueve es:

“TESTIMONIAR NUESTRO CARISMA MISIONERA EN LA ACCIÓN EDUCATIVA SINTIÉNDONOS ELEGIDOS PARA ANUNCIAR EL AMOR Y LA MISERICORDIA DEL CORAZÓN DE JESÚS, DANDO FRUTOS DESDE LA RESPONSABILIDAD Y EL ESPÍRITU DE SERVICIO”

Este curso, nuestra acción pastoral está motivada por el deseo de seguir a Jesús, buscando que nuestra mirada, nuestro corazón y nuestra mente se parezcan cada vez más a la suya y esto nos haga salir de nuestra rutina, de nosotros mismos para llevar el mensaje a los demás.

Proponer y provocar una mirada desde la fe en Jesús sobre todo la tarea escolar, una mirada que rememora, evoca y convoca a todos a ver y vivir desde los valores del evangelio. Por eso nuestro lema va a ser:

“Alzad el vuelo... mirando como Él”

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nuestro equipo de innovación investiga, desarrolla y evalúa proyectos de innovación educativa para mejorar y actualizar de forma constante el modelo pedagógico de nuestro colegio. La innovación en educación implica llevar a cabo acciones que supongan un cambio en las actitudes y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por ello, nuestro centro apuesta por la formación continua del profesorado en innovación educativa.

Además, formamos parte del Programa de Innovación 43,19 de ECM que tiene como objetivo estimular, generar, apoyar y acompañar iniciativas que desarrollen y asisteen la actitud innovadora en los centros.

Los pilares seleccionados e impulsados por el centro son los siguientes

- **Aprendizaje por proyectos**
- **Aprendizaje cooperativo**
- **Cultura de pensamiento**
- **Inteligencias múltiples**
- **Gestión emocional**

PROYECTO DE AJEDREZ: “CHESS CABRINI”

La implantación del mismo en nuestro colegio incide positivamente en la formación de nuestros alumnos en varios aspectos concretos:

- Aumento de su capacidad intelectual
 - Influencia en la formación de carácter
- Adquisición de valores.
- Respeto de las normas
- Deportividad
- Solidaridad
- Cooperación.

PROYECTO PROGRAMA ARTES

Con el “Programa Artes”, el Colegio Sta. Francisca Javier Cabrini pretende, fundamentalmente, impulsar, ordenar y apoyar las distintas iniciativas que, en torno a las artes escénicas, se desarrollen en el centro.

Nuestro centro tiene un compromiso con este ámbito del conocimiento y con los valores que este aporta, potenciándolos a través de los proyectos que exponemos a continuación:

CORO

El coro está formado por alumnos de 3º a 6º de primaria. Se reúnen una vez a la semana para realizar los ensayos y participan en distintas actividades a lo largo del curso.

CABRINI'S GOT TALENT

En este curso escolar se realizará la 4º edición de Cabrini's Got Talent, un festival de talentos para los alumnos desde infantil hasta secundaria.

En este festival se les da a los alumnos la oportunidad de realizar un casting y mostrar sus diferentes aptitudes para las artes.

PROYECTO PATIOS

En este curso escolar realizamos por tercer año consecutivo el proyecto de patios, en el que integramos algunas artes. Cada día de la semana se dedica a realizar una actividad diferente durante los patios. La iniciativa cuenta con la colaboración de todo el claustro.

GRUPOS DE TEATRO

Un día a la semana en horario no lectivo se organiza una actividad de teatro en la que se trabaja una obra con el objetivo de representarla a final de curso. Los alumnos participan en esta actividad son de 4º a 6º de primaria.

PROYECTO DE DIGITALIZACIÓN 1X1

A partir de quinto de primaria, cada alumno dispone de su propio dispositivo digital como herramienta principal de aprendizaje. Este proyecto, conocido como 1x1, integra el uso de ordenadores en diversas asignaturas, sustituyendo los libros de texto tradicionales por recursos digitales. Los estudiantes desarrollan competencias digitales esenciales, aprenden a utilizar herramientas tecnológicas de manera responsable y se benefician de un aprendizaje más personalizado y dinámico. Todo ello recogido en el Plan Digital de Centro.

PROYECTO DE HUERTO ESCOLAR

El proyecto de huerto escolar tiene como objetivo conectar a los

alumnos con la naturaleza y enseñarles sobre sostenibilidad y alimentación saludable. Los estudiantes participan en todas las etapas del cultivo, desde la siembra hasta la cosecha, aprendiendo sobre el ciclo de vida de las plantas y la importancia de una alimentación equilibrada. Este proyecto también promueve el trabajo en equipo y el respeto por el medio ambiente.

PROYECTO DE ORTOGRAFÍA

Este proyecto está diseñado para mejorar la comunicación escrita de los alumnos de primaria. A través de actividades preventivas y correctivas, los estudiantes aprenden las reglas ortográficas y desarrollan habilidades de escritura. El proyecto incluye ejercicios de memoria visual, auditiva y motriz, así como actividades de observación, análisis y comparación. El objetivo es que los alumnos adquieran una ortografía correcta y enriquezcan su vocabulario, mejorando su capacidad de expresión escrita.

PROYECTO DE RADIO ESCOLAR

El proyecto de radio escolar tiene como objetivo fomentar el aprendizaje interdisciplinario y desarrollar habilidades de comunicación en los estudiantes. A través de la creación y emisión de programas de radio, los alumnos mejoran sus competencias lingüísticas, técnicas y sociales. Este proyecto promueve a partir de secundaria, la colaboración, el pensamiento crítico y la creatividad, permitiendo a los estudiantes explorar diversos temas y expresar sus ideas de manera innovadora.

PROYECTO DE INTERIORIDAD Y DESPERTAR RELIGIOSO

Este proyecto busca desarrollar la dimensión espiritual y emocional de los alumnos. A través de actividades como la meditación, la oración contemplativa y la reflexión personal, los estudiantes aprenden a conectar con su interioridad y a explorar su espiritualidad. El proyecto también incluye sesiones de educación emocional y técnicas de relajación, fomentando un ambiente de paz y autoconocimiento.

PROYECTO DE RELIGIÓN EN 5º Y 6º DE PRIMARIA

Este proyecto está diseñado para profundizar en el conocimiento religioso y espiritual de los alumnos de 5º y 6º de primaria. A través de un enfoque interdisciplinario, los estudiantes exploran temas como la historia de las religiones, los valores cristianos y la ética. Las actividades incluyen el estudio de textos bíblicos, debates sobre temas morales y la participación en proyectos comunitarios. El objetivo es fomentar una comprensión profunda de la fe y su aplicación en la vida cotidiana, promoviendo el respeto y la tolerancia hacia diferentes creencias.

COLEGIO

