



El Departamento de Orientación

Consideramos la labor orientadora:

- La orientación debe ser para todos los sujetos, prestando particular atención a aquellos que presentan problemas.
- La orientación debe tener, fundamentalmente, un carácter preventivo.
- La orientación debe ser un proceso continuo.
- La orientación debe atender a todas las facetas de la personalidad del sujeto e intentar un desarrollo armónico y equilibrado de las mismas.
- La orientación debe basarse en las diferencias individuales.
- La orientación y la orientadora estarán insertos en la comunidad educativa.
- La orientación es una tarea de equipo que compete no sólo a expertos, sino también al propio sujeto, a la familia, al profesorado y a la dirección del centro.

Trabajamos en estos campos: (Poner pestaña desplegable en lo que está en azul)

- ☞ Orientación Escolar: Como consecuencia de la diversidad en los resultados de los procesos de enseñanza aprendizaje, nos podemos encontrar con anomalías del aprendizaje. (Plan de Atención a la Diversidad. PAD)
- ☞ Orientación Personal y grupal: Como consecuencia de la dificultad para integrar los fenómenos del entorno con la dinámica del propio yo, se suelen producir desajustes de la personalidad.
- ☞ Orientación Familiar: Pueden darse perturbaciones en las relaciones establecidas en el ambiente familiar que influyan en el rendimiento escolar y en el bienestar del alumno.
- ☞ Orientación Académica/Profesional: Información sobre la oferta educativa y/o profesional y de sus modos de acceso.

Orientación Escolar

Realizamos entre otras estas actividades:

- Detectar las dificultades individuales.
- Crear programas de intervención: individuales ACIS, refuerzos, desdobles, PT, grupo de enriquecimiento...



- Prevención individual y grupal de dificultades de aprendizaje mediante prueba en Infantil, 2º EPO, 4º EPO, 1º ESO y 4º ESO.
- Coordinación con el profesorado implicado en el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Coordinación con profesionales externos, equipos psicopedagógicos, salud mental...
- Observación y acompañamiento de alumnos para mejorar el proceso de aprendizaje.

Orientación Personal y grupal

Los temas trabajados difieren según la edad del alumno.

Algo que nos diferencia de otros centros es que nosotros trabajamos de manera individual con el alumno cuando lo necesita no sólo ante las dificultades académicas.

- Motivación al estudio
- Técnicas de estudio
- Horario de trabajo
- Mejora del rendimiento académico.
- Orientación académica y profesional
- Expresión sana de las emociones
- Saber decir "no", afirmación personal
- Acoso escolar. Desde la víctima, habilidades sociales.
- Control de conducta
- Autoconocimiento y autoestima, seguridad personal
- Aceptación de la realidad y de sus potencialidades y limitaciones personales
- Control de ansiedad
- Sentimiento de vergüenza y culpa
- Pensamiento negativo
- Duelo por una muerte
- Inteligencia emocional
- Atención a la diversidad: refuerzos, desdobles diversificación y apoyos...
- Cualquier temática susceptible de acompañamiento y mejora para el alumno.



ACCIÓN TUTORIAL:

Realización y/o elaboración de actividades de intervención en tutoría.
Realización, coordinación y evaluación del PAT (Plan de acción tutorial).

REALIZAMOS TRABAJOS DE PREVENCIÓN/FORMACIÓN INTEGRAL EN FORMA DE TALLERES PRÁCTICOS:

Los realizamos en grupos.

En distintas edades y cursos.

Se trabajan temas como: Autoconocimiento y Autoestima, Relaciones interpersonales y Habilidades Sociales, Trabajo cooperativo, Resolución de Conflictos, Técnicas de control de ansiedad, Técnicas de estudio, Orientación Académica y profesional...

Orientación Familiar

- Información y asesoramiento a padres de alumnos sobre cualquier aspecto o tema relacionado con el crecimiento, bienestar y aprendizaje de sus hijos: alimentación y hábitos de sueño, problemáticas familiares, Situaciones de dificultad por momento evolutivo, etc.
- Cuando es necesario con coordinación colegio/familia en la intervención de los alumnos.
- Con horario de Atención a Padres y Madres.

Orientación Académica/Profesional

- Actividades variadas para informar al alumnado sobre las opciones académicas de las que dispone y las características de las mismas en el paso de infantil a primaria, de primaria a ESO y de ESO a Bachillerato: Sesiones informativas, elaboración de cuadernillos, visitas extraescolares...
- Aprendizaje sobre como tomar decisiones.
- Trabajo en valores y motivación personal.
- Realización personal y proyecto de vida.